

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/ สาขาวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	PPD3503 การพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ )Packaging Product Development(
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	อาจารย์ ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (วท.บ.) ภาคการศึกษาที่ 1/2558
5. สถานที่เรียน	สาขาวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชาและการประเมินผล - -แนะนำข้อตกลงของชั้นเรียนและการเก็บ คะแนน แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนและ - อุปกรณ์	4	4	-
-การพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ (กระดาษ)	12	12	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ความหมาย ขอบเขตของบรรจุภัณฑ์กระดาษ - วิเคราะห์ปัญหา -การ พัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุ ภัณฑ์ กระดาษ			
-การพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์(พลาสติก) ความหมาย ขอบเขตของบรรจุภัณฑ์ - พลาสติก วิเคราะห์ปัญหา - การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ พลาสติก	4	4	-
-การพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์(โลหะ) ความหมาย ขอบเขตของบรรจุภัณฑ์โลหะ - วิเคราะห์ปัญหา - การ พัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุ ภัณฑ์ โลหะ	4	4	-
-การควบคุมคุณภาพ และการเลือกใช้เทคโนโลยี การพิมพ์ ) มอบหมายงานกลางภาค -Midterm Project(	8	8	-
สอบ กลางภาค ( Midterm Project)	4	4	-
บรรจุภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม  - บรรจุภัณฑ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การลดปริมาณของบรรจุภัณฑ์ การลดปริมาณของเสีย การนำกลับมาใช้ใหม่หรือใช้ซ้ำ การเวียนทำใหม่ -การออกแบบบรรจุภัณฑ์รักษ์ สิ่งแวดล้อม	8	8	-
-ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักการออกแบบเพื่อการ พัฒนา	8	8	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บรรจุภัณฑ์ส่งเสริมการพาณิชย์ เบื้องต้น - สภาพแวดล้อม - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การรับรู้และการมองเห็นภาพ - การตลาด			
- หัวข้ออิสระ (Free Composition)	12	12	-
สอบปลายภาค	4	4	-
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานปฏิบัติในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน กำหนดส่งงาน ฝึกความรับผิดชอบ มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</li> <li>- อธิบายการทำงานร่วมกันในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	/		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหลักการและทฤษฎีพร้อมภาพประกอบ</li> <li>- ฝึกคิดวิเคราะห์ การนำเสนอผลงาน วิจัยผลงานและการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- อภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ลำดับของการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ตาม ปัจจัยสภาพแวดล้อม และแนวโน้มในรูปแบบสินค้าในตลาดเบื้องต้นได้</li> </ul>	/		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานฝึกปฏิบัติ ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการศึกษาด้านขอบเขตการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ลงพื้นที่วิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ตลอดจนออกแบบเบื้องต้นเพื่อนำเสนอแนวโน้มความเป็นไปได้ของตลาด</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์วิจัยผลงาน ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติการออกแบบ</li> </ul>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมอบหมายให้นักศึกษา อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของปัญหาที่เกิดขึ้น - การมอบหมายงานรายบุคคล	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงงานโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบโปรแกรมทางการออกแบบและสื่อการนำเสนอ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และแนวทางการออกแบบให้ทันสมัยตลอดเวลา

ผู้สอน ต้องติดตามการนำเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ในงานออกแบบได้เหมาะสม

ผู้สอนต้องติดตามผลงานวิชาการ บทความใหม่ๆ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร ตำรา หรือการอภิปรายที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	33 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2 คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	15.15
A-	9	27.27
B+	2	6.060
B	3	9.090
B-	6	18.18
C+	6	18.18
C	0	0
C-	0	0
D+	0	0
D	0	0
D-	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ถอน (W)	2	6.060

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา****6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
-	-
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการสาขาวิชาพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับเกณฑ์การให้คะแนนอย่างเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
-พื้นที่ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และอุปกรณ์งานเขียนแบบ ต้องนำกลับไปทำที่บ้าน	ขนาดของพื้นที่ (โต๊ะเรียนขนาดเล็ก) ไม่สามารถให้นักเรียนปฏิบัติงานในห้องเรียนได้ ส่งผลให้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนและไม่สามารถสังเกตได้ทันที

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
-	-



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.36
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.36 จากระดับ 5
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี	ผลการดำเนินการ	
การศึกษาที่ผ่านมา		
ให้ความสนใจเรื่องการเรียนรู้ทางการตลาดขั้นต้นที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา	มีการเรียนรู้จากงาน Case Studyงานตลาดเชิงพาณิชย์มากขึ้นเพื่อหัดวิเคราะห์ต้นทุน	
<b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
ปรับวิธีการสอนในเรื่องของภาคปฏิบัติ เพิ่มเทคนิคการเรียนรู้ในวิชาโดยเน้นบูรณาการทางความคิด โดยใช้ ทฤษฎีในการออกแบบ ร่วมกับวัสดุบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้ทราบข้อจำกัด ตลอดจน ลักษณะเฉพาะ และความเหมาะสม ต่อการนำไปใช้สร้างงาน		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดผลงานของนัก ออกแบบในและต่างประเทศ	ทุกสัปดาห์ของการเรียนที่มีการ บรรยาย	อาจารย์ผู้สอน

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือจัดหาอุปกรณ์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยาย

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:** อาจารย์ ปริญญาณัฏ์ แสงอรุณ

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2559

( อาจารย์ ปริญญาณัฏ์ แสงอรุณ )

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:** อาจารย์ สหภาพ กสิบลำเจียก

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2559

( อาจารย์ สหภาพ กสิบลำเจียก )

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:** อาจารย์ ศุภวรรณ พันธุ์เกาะเล็ง

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2559

( อาจารย์ ศุภวรรณ พันธุ์เกาะเล็ง )