



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PTT๒๕๐๑ รายวิชา สาขาวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชา เทคโนโลยีการพิมพ์ <http://www.printing.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>
คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PTT๒๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การออกแบบบรรจุภัณฑ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Packaging Design

2. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการพิมพ์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวปริญญณ์ แสงอรุณ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน นางสาวปริญญณ์ แสงอรุณ

๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E-mail: Takaaka@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา มีความรู้ในด้านโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ ประเภทของบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ สัมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของวัสดุ ที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์ การผลิตบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร บรรจุภัณฑ์และสภาวะแวดล้อม กระบวนการพิมพ์สิ่งพิมพ์บรรจุภัณฑ์ สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก

ความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน และสามารถสื่อสารเสนอเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ประเภทและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ วิเคราะห์ความต้องการของการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างสรรค์รูปแบบบรรจุภัณฑ์ โครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ การจัดทำอาร์ตเวิร์กบรรจุภัณฑ์ ฝึกการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทำมาจากวัสดุต่าง ๆ

Principles and packaging design. Types and roles of packaging. Analyze the needs of the packaging design. Creative packaging The structure of the packaging Preparation Craft packaging. Training package design, made from various materials.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาควิชาการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน มือถือ ๐๘ ๑๓/๔๐๐๔๔๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) Takaaka@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☐ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	(1) คุณธรรม จริยธรรม						(2) ความรู้								(3) ทักษะทาง ปัญญา				(4) ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						(5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
PTT๓๔๐๑ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	●	๐	๐

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) แจ้งข้อปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

(๒) การส่งแบบฝึกหัด การบ้าน งานที่มอบหมายให้ตรงเวลา ไม่ลอกงานกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรมการเข้าเรียน

(๒) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย

(๒) สาธิต

(๓) การทำงานเดี่ยว การค้นคว้าหาบทความ การนำเสนอรายงาน

(๔) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๓) ผลงานความถูกต้องจากการฝึกปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอความคิดการออกแบบ โดยการปฏิบัติตามขั้นตอนและแผนการทำงาน

(๒) อภิปรายรายบุคคล จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของปัญหาที่เกิดขึ้นจากขั้นตอนการทำงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด ระบบขั้นตอนการออกแบบและการแก้ไขปัญหา

(๒) สอบภาคปฏิบัติ

(๓) ให้คะแนนจากการรายงานและการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและให้จัดทำสื่อและนำเสนอในงานในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ให้คะแนนจากผลการทำงานกลุ่มตามหน้าที่ ในแต่ละบทบาท ของนักศึกษาแต่ละคน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และใช้อุปกรณ์การนำเสนอ เครื่องมือต่าง ๆ ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	๘	บรรยาย	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๓	หลักการออกแบบ แนวโน้ม และปัจจัยที่ส่งผลต่องานออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔	บรรยาย , ฝึกปฏิบัติ ศึกษากรณีศึกษา สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๔-๕	Graphic for Paper Packaging Design (๒,๓ Dimension)	๘	ฝึกปฏิบัติ,นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๖-๗	-ส่งแบบร่างงาน กลางภาค (Midterm Project)	๘	ฝึกปฏิบัติ ทดสอบย่อย นำเสนอ	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๘	ส่งผลงาน กลางภาค	๓	นำเสนอผลงาน	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๙	การนำกระดาษมาใช้กับงานบรรจุภัณฑ์ในรูปแบบกล่อง	๔	บรรยาย, อภิปราย,นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๐	การออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษ	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๑	การออกแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติก	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๒	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ยืดหยุ่น	๔	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๓-๑๔	การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร	๘	บรรยาย, อภิปราย,ทดสอบย่อย, ฝึกปฏิบัตินำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๕	การออกแบบบรรจุภัณฑ์รักษ์โลก	๔	บรรยาย, ทดสอบย่อย,ฝึกปฏิบัติ, นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ
๑๖	นำเสนอ ผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔	บรรยาย, อภิปราย, ทดสอบย่อย ,ฝึกปฏิบัติ, นำเสนอ, สืบค้นผ่าน	ปริญญาญณ์ แสงอรุณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เว็บไซต์	
๑๓/	ส่งผลงาน ปลายภาค	๓	นำเสนอผลงาน	ปริญญญาณ์ แสงอรุณ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1(4)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	10
2(1),4(6)	การทดสอบย่อย	7,13-16	20
2(1),3(1)	การสอบกลางภาค (Midterm Project)	8	20
2(1),3(1)	การสอบปลายภาค (Final Project)	17	30
2(1), 3(1), 5(1)	อภิปรายกลุ่ม	9,13, 14, 16	10
2(1)	การฝึกปฏิบัติ	3-8, 10-13	10

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ผศ.ชนัสสา นันทิวรรินทร์ และคณะ. (2556). ชุดวิชา 97103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์. นนทบุรี:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุมาลี ทองรุ่งโรจน์. (2555). ออกแบบบรรจุภัณฑ์ (PACKAGING DESIGN). กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศูนย์เครือข่ายข้อมูลอาหารครบวงจร. (2558). หนังสือบรรจุภัณฑ์อาหาร. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558, จาก http://www.foodnetworksolution.com/news_and_articles/category/หนังสือบรรจุภัณฑ์อาหาร

ปุ่น คงเจริญเกียรติ และสมพร คงเจริญเกียรติ. (2551). บรรจุภัณฑ์ โลหะ Metal Packaging. กรุงเทพฯ:บริษัท อมรโปรดักส์ จำกัด.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้อยู่ สอบถามหรือให้อธิบายหรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
