



๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
ความสำคัญ และวิวัฒนาการ ของการบรรจุอาหาร	๕	๕	-
การพัฒนาการของ บรรจุอาหาร	๕	๕	-
การเสื่อมเสียคุณภาพของอาหาร	๕	๕	-
วัสดุและภาชนะบรรจุอาหาร	๕	๕	-
สอบกลางภาค	๓	๓	-
เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร	๕	๕	-
การบรรจุอาหารและผลิตภัณฑ์ - ผักผลไม้สด - เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ - อาหารแห้งและอาหารว่าง - ผลิตภัณฑ์ขนมอบ - ผลิตภัณฑ์อาหารไทย	๑๒	๑๒	-
การออกแบบฉลากบรรจุอาหาร	๕	๕	-
นำเสนอแบบร่างการออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๕	๕	-
นำเสนอ ผลงานการออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๕	๕	-
ส่งผลงาน ปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งข้อปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้าใจตรงกัน</li> <li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างสิ่งที่จะเกิดขึ้นประกอบการบรรยาย</li> <li>- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำ ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรม การเข้าเรียน</li> <li>- อธิบายถึงกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กร และสังคมที่ต้องพึงระวังในการทำงาน เช่น การลางาน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน</li> </ul>	/		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่าง การสาธิต การแสดงตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงานให้นักศึกษาไปลงมือทำงานมาส่ง การวิเคราะห์สิ่งที่นักศึกษานำมาเสนอ ทั้งแบบรายบุคคล และมีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	/		ในการทำรายงานค้นคว้ารายกลุ่ม นักศึกษาที่เป็นผู้นำเสนอยังมีความเข้าใจไม่ครอบคลุมจึงต้องมีการอธิบายเสริมเป็นระยะ ๆ ในระหว่างนำเสนอรูปแบบความรู้เชิงรุก ร่วมกับเทคโนโลยีการบรรจุอาหาร
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่าง การสาธิต การแสดงตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงานให้นักศึกษาไปสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มอบหมายให้ทำการศึกษาค้นคว้า และมีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย แสดงตัวอย่างงานที่ต้องมีการร่วมมือกันทำงาน การมอบหมายงานให้นักศึกษาไปทำงานของตนเอง และการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกฝนให้นักศึกษาพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมาย</li> </ul>	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย การสาธิตการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ การสาธิตการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ บอกวิธีการทำงานแบบปกติ หรือบอกเคล็ดลับการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การแสดงตัวอย่างประกอบในการคิด วิเคราะห์</li> <li>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ต มีการวิเคราะห์สิ่งที่นักศึกษานำมาเสนอ</li> </ul>			-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีให้ทันสมัยตลอดเวลา
- ผู้สอนควรเพิ่มงานให้นักศึกษานำกลับไปทบทวนแล้วเรียกทวน เมื่อก่อนนำเข้าสู่บทเรียนใหม่ในแต่ละสัปดาห์

### หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๓..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๓..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๒๔.๒๔
A <sup>-</sup>	๙	๒๗.๒๗
B <sup>+</sup>	๒	๖.๐๖
B	๓	๙.๐๙
B <sup>-</sup>	๖	๑๘.๑๘
C <sup>+</sup>	๒	๖.๐๖
C	๐	๐
C <sup>-</sup>	๐	๐
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๑	๓.๐๓
F	๒	๖.๐๖
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานนักศึกษาที่ทำมาจากบ้าน</li> <li>- ผลงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาอาจจะไม่ได้ทำด้วยตนเองทั้งหมด มีการติดขัดด้านคอมพิวเตอร์เพื่อระบบการสร้างบาร์โค้ด บนฉลากบรรจุภัณฑ์</li> <li>- กิจกรรมโดยใช้การแสดงความคิดเห็นอภิปรายงานเป็นรายบุคคลทำให้นักศึกษามีอิสระในขณะทำกิจกรรมในการเสนอแนะ</li> </ul>

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการส่งผลงานการบ้านและการสอบทวนความเข้าใจหลังการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และการแสดงผลการเรียนรู้ ไม่สามารถสังเกตได้ทันที</li> </ul>

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาจัดการสัมมนา นำเสนอและสรุปขั้นตอนให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมรับฟังตลอดจนการส่งผลงานร่วมประกวดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ระดับประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ A นำเสนอรายงานขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์</li> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลในการประกวด</li> </ul>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน  
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๓.๒๑

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑  
อยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๒๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน  
- ไม่มี

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรให้เวลาเพิ่ม กับการเรียนรู้การบรรจุและให้คอมพิวเตอร์ในการทำการออกแบบเพื่อการบรรจุและการ  
ออกแบบเพื่อผลิตบรรจุภัณฑ์ประเภทขวดมากขึ้นเพื่ออธิบายให้มีความรู้ชัดเจนขึ้น อาจเพิ่มรายวิชามาสนับสนุน

.....

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอนให้ติดตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มตัวอย่างงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น  
หาเทคนิคเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนต่ำ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ทันเวลาที่กำหนด	สัปดาห์ที่ ๘-๑๔ ของภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่เข้าร่วมการประกวด การบริการวิชาการชุมชน หรือจัดหาอุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายด้านเทคโนโลยีการบรรจุ การออกแบบจากโปรแกรมในการผลิตชิ้นงาน เพื่อสนับสนุนความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ .....

( อาจารย์ปริญญญาณ์ แสงอรุณ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ .....

( อาจารย์สหภาพ กลีบลำเจียก )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙