



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPD๔๘๐๒ รายวิชา โครงการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ (Printing and packaging design project)

สาขาวิชา ออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ <http://www.printing.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPD ๔๘๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย โครงการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Printing and packaging design project

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์สหภาพ กลีบลำเจียก <http://www.teacher.ssru.ac.th/sahapop/> กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ	๔	๔	-

ตัวอย่างโครงการ	๔	๔	-
นักศึกษาพบที่ปรึกษาโครงการ	๘	๘	-
สอบหัวข้อโครงการ	๔	๔	-
นักศึกษาทำโครงการตามหัวข้อที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการได้	๘	๘	-
สอบความคืบหน้าของโครงการ ครั้งที่ 1	๔	๔	-
ปฏิบัติและส่งความคืบหน้าของโครงการ	๒๘	๒๘	-
การนำเสนอโครงการ	๔	๔	-
สอบโครงการ	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. แจ้งข้อปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ให้ถูกต้องตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัย การส่งแบบฝึกหัด การบ้าน งานที่มอบหมายให้ตรงเวลา ไม่ลอกงานกัน	/		-
ความรู้	๑. บรรยาย ๒. สาธิต ๓. การทำงานเดี่ยว การค้นคว้าหา บทความ การนำเสนอรายงาน ๔. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	/		-
ทักษะทางปัญญา	๑. การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและ นำเสนอ โดยการปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล ๒. อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของ ปัญหาที่เกิดขึ้น	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	๑. การมอบหมายให้นักศึกษา อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของ ปัญหาที่เกิดขึ้น	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและแนวโน้มทางการออกแบบให้ทันสมัยตลอดเวลา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๓.๐๓
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
U	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๓๔	๑๐๐.๐๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทางสาขามีการนำผลงานและเก็บกระบวนการก่อนได้ผลงานของนักศึกษา มาทำการประเมินกับอาจารย์ภายในสาขาวิชา	นักศึกษาที่มีกระบวนการทำงานที่ถูกต้องได้ผลการเรียนที่ดีกว่านักศึกษาที่มีกระบวนการในการทำงานที่น้อยกว่า

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้

I = ๓๔ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษายู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์สหภาพ กลีบลำเจียก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ /๕ / ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภวรรณ พันธเกาเหล่)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ /๕ / ๒๕๕๙