



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <http://www.ssru.ac.th>

คณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th>

สาขาวิชา เทคโนโลยีการพิมพ์ <http://www.printing.fit.ssru.ac.th>

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
PTT2401 การออกแบบกราฟิกทางการพิมพ์ (Graphic Design in Printing)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการพิมพ์)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาการออกแบบกราฟิกทางการพิมพ์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1. ปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องสีกับการออกแบบ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ ซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เป็นตัวช่วยในการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนพัฒนาให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา หลักพื้นฐานของการออกแบบสิ่งพิมพ์ ความรู้ทางด้านกราฟิก หลักการออกแบบที่สัมพันธ์กับระบบการพิมพ์ สีกับการออกแบบ การจัดทำอาร์ตเวิร์ก ภาพประกอบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ และฝึกปฏิบัติ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถจองวันเวลาล่วงหน้า และอาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาการออกแบบกราฟิกทางการพิมพ์ (Graphic Design in Printing)

(1) คุณธรรม จริยธรรม						(2) ความรู้								(3) ทักษะทางปัญญา				(4) ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) สอนแบบบรรยาย ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จากการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชา	1) สอนแบบบรรยาย ผู้สอนอธิบายให้เนื้อหา เสนอปัญหา ชี้แนวทาง และสรุปวิธีการแก้ปัญหา พร้อมเปิดโอกาสให้	1) ประเมินการสอบกลางภาค/ปลายภาค

	ผู้เรียนซักถาม 2) สอนแบบสาธิต ผู้สอนบอกวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน รับรู้ เพื่อให้เห็นกระบวนการต่างๆ และได้รับการฝึกหัดจากสิ่งที่ได้มา จากการสาธิต 3) สอนแบบถามตอบ ผู้สอนใช้คำถามกระตุ้นความคิด และการแสดงออกของผู้เรียน โดยอาจเป็นคำถามพินิจความจำ หรือคำถามชี้แนวทางในการคิด 4) สอนแบบบรรยาย ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา	
--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	1) สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนทำโครงงาน และอภิปราย ในชั้นเรียน 2) ฝึกปฏิบัติ โดยผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามวัตถุประสงค์ของการฝึก	1) ประเมินผลจากโครงงานที่ ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
4.6 มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) สอนแบบเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้ผู้เรียนร่วมมือกันศึกษาค้นคว้า และอภิปรายในชั้นเรียน	1) ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย จากความถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด การส่ง ตรงเวลา ความรับผิดชอบในงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1) ฝึกปฏิบัติ โดยผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามวัตถุประสงค์ของการฝึก	1) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 หลักพื้นฐานของการออกแบบกราฟิก	4	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการ ออกแบบกราฟิก 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับการเคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
2	บทที่ 2 หลักพื้นฐานของการออกแบบ สิ่งพิมพ์	4	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 2) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
3-4	บทที่ 3 หลักการออกแบบที่สัมพันธ์กับระบบ การพิมพ์	8	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 4) ให้ผู้เรียนร่วมมือกันศึกษา ค้นคว้า และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
5-6	บทที่ 4 สีกับการออกแบบ	8	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
7-8	บทที่ 5 การจัดทำอาร์ตเวิร์ค	8	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 2) สาธิตกระบวนการต่างๆ โดยผู้เรียนรับการฝึกหัดจาก สิ่งที่ได้มาจากการสาธิต 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 6 ภาพประกอบ	4	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 2) สาธิตกระบวนการต่างๆ	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน

			โดยผู้เรียนรับการฝึกหัดจาก สิ่งที่ได้มาจากการสาธิต 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	
11-14	บทที่ 7 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ ออกแบบ	16	1) อธิบายให้เนื้อหา พร้อม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม 2) สาธิตกระบวนการต่างๆ โดยผู้เรียนรับการฝึกหัดจาก สิ่งที่ได้มาจากการสาธิต 3) ถามตอบเพื่อกระตุ้น ความคิด 4) ผู้สอนยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 5) ฝึกปฏิบัติ โดยผู้เรียนฝึก ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของ การฝึก	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
15	ปฏิบัติการโครงงาน	4	1) ผู้เรียนทำโครงงาน	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
16	นำเสนอโครงงาน	4	1) ผู้เรียนนำเสนอโครงงาน และอภิปรายในชั้นเรียน	อ.ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1	1.4	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	4.6	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3-4	10
3	2.1	สอบกลางภาค	9	20
4	3.1, 5.1	การฝึกปฏิบัติ	11-14	10
5	3.1	โครงงาน	16	20
6	2.1	สอบปลายภาค	17	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก โสรัชัย นันทวัชรวิบูลย์. (2545). Be Graphic สู่เส้นทางกราฟิกดีไซน์เนอร์. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ https://www.grappik.com http://www.indesignthai.com
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ http://www.aiprinting.com http://www.pdfthai.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - แบบประเมินรายวิชา - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้อู สอบถามหรือให้อธิบายหรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4