



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPD๓๓๐๑ รายวิชา การพิมพ์ออฟเซต
สาขาวิชา เทคโนโลยีการพิมพ์ [www.printing.fit.ssrุ.ac.th](http://www.printing.fit.ssrु.ac.th)
คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม www.fit.ssrุ.ac.th
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา www.ssrุ.ac.th
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPT๓๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การพิมพ์ดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Digital Printing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน www.teacher.ssrุ.ac.th/panupong_ch กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความเป็นมาของการพิมพ์ดิจิทัล	๔	๔	-
บทที่ ๒ หลักการของการพิมพ์ดิจิทัล	๔	๔	-
บทที่ ๓ ประเภทและชนิดของการพิมพ์ดิจิทัล	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๔ การเลือกใช้ให้เหมาะสมกับ ประเภทของงานพิมพ์	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๓	๓	-
บทที่ ๕ กระบวนการพิมพ์ดิจิทัล	๑๖	๑๖	-
บทที่ ๖ ขั้นตอนและกระบวนการ ผลิตงานพิมพ์	๑๒	๑๒	-
บทที่ ๗/ ปัญหาและวิธีแก้ไข	๔	๔	-
สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ผู้สอนชี้แจงข้อควรปฏิบัติในชั้น เรียน การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียนและส่งงาน การแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย (๒) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ งานพิมพ์	/		-
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ถามตอบ (๓) ทดสอบย่อย	/		-
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยาย (๒) ถามตอบ (๓) ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า (๓) ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) บรรยาย (๒) ถามตอบ (๓) ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า (๔) ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ถามตอบ (๓) ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า (๔) ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มผลการเรียนรู้ด้านทักษะแก่นักศึกษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๙.๕๒
A-	๐	๐.๐๐
B+	๓	๑๔.๒๘
B	๗	๓๓.๓๓
B-	๐	๐.๐๐
C+	๒	๙.๕๒
C	๒	๙.๕๒
C-	๑	๔.๗๖
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๔	๑๙.๐๔
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๒๑	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาสอบปากเปล่าโดยให้อธิบายหลักการพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ของระบบการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โทรโฟโตกราฟี (Electrophotography Printing)	นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการพิมพ์และสิ่งพิมพ์ของระบบการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โทรโฟโตกราฟี (Electrophotography Printing)

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้

A = ๒ คน, B+ = ๓ คน, B = ๓/ คน, C+ = ๒ คน, C = ๒, C- = ๑, I = ๔ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์ภาณุพงศ์ จันทน์ผลิน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(อาจารย์วัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙