

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

9f7419d1f30a5806ac60ea0a53e1219ef443f15ca6e7421853bae3ba1adfc0a7

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPD 4901 รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชา ออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPD 4901
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Preparation for Field Experience Printing and Packaging Design

๒. จำนวนหน่วยกิต 1 (1-90)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ สหภาพ กลีบลำเจียก
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ สหภาพ กลีบลำเจียก

๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / E – Mail ajarnsahapop@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เตรียมความพร้อมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติของนักศึกษา ก่อนออกไปฝึก ปฏิบัติ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบ งานในกลุ่ม มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไข ปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกรูปแบบ ของสื่อการนำเสนอ การใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติของนักศึกษา ก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งฝึกปฏิบัติในสถานฝึกปฏิบัติของสาขาวิชาและมีเวลาในการฝึกไม่น้อย กว่า 90 ชั่วโมง ปฏิบัติการ

Activities to prepare both theory and practice were the first students of the professional experiences of enterprises outside the public sector, private undertakings. Provide students with the knowledge, skills, attitudes and attributes appropriate to the profession out crema printed packaging undertakings. The action in the Or variations related Including practical training in the field of undertakings have time to practice at least 90 hours of operation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)	ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 1 อาคาร 44 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0859001661

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ajarnsahapop@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) <https://web.facebook.com/sahapop.gleblumjeak?ref=bookmarks>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.teacher.ssru.ac.th/sahapop/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	(1) คุณธรรม จริยธรรม						(2) ความรู้								(3) ทักษะทาง ปัญญา				(4) ทักษะทางความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						(5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
PPD4901 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพออกแบบสิ่งพิมพ์	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับ

ความสำคัญ

- ☐ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☒ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ☐ (๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑)แจ้งขอปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย การส่งแบบฝึกหัด การบ้าน งานที่มอบหมายให้ตรงเวลา

(๒)แจ้งขอปฏิบัติและบทลงโทษ ในการนำผลงานของคนอื่น มาเป็นผลงานของตนเอง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑)ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรมและการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา

(๒)พิจารณาไม่ไหวะแนน และไม่อนุญาตให้ส่งงาน ในผลงานที่นำงานของผู้อื่นมาแอบอ้างในการทำงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- ☐ (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- ☐ (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงหรือประเมินองค์ประกอบ ต่างๆ ของการออกแบบสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์
- ☐ (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไป

ประยุกต์

- ☒ (๕) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง
- ☐ (๖) มีความรู้ในแนวทางของสาขาออกแบบสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการพิมพ์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ☒ (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ การออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง
- ☐ (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ และเทคโนโลยีการพิมพ์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) สาธิต
- (๓) การทำงานเดี่ยว การค้นคว้า การนำเสนองาน
- (๔) นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำงานในแต่ละสัปดาห์

- (๒) การทำผลงานกลางภาค (Midterm Project)
- (๓) การทำผลงานปลายภาค (Final Project)
- (๔) การนำเสนอผลงาน จากการทำงานที่อ้างอิงได้จากหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างมีระบบ
- ☐ (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ☐ (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- ☒ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอกระบวนการที่ถูกต้องในการสร้างสรรค์งานออกแบบโดยอ้างอิงได้จากหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชา

(๒) การมอบหมายให้นักศึกษาหาข้อมูลเพื่อใช้ประกอบนำเสนอผลงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำงานในแต่ละสัปดาห์
- (๒) การทำผลงานกลางภาค (Midterm Project)
- (๓) การทำผลงานปลายภาค (Final Project)
- (๔) การนำเสนอผลงาน จากการทำงานที่อ้างอิงได้จากหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ

หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- ☐ (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- ☒ (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- ☐ (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ

ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- ☒ (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องคุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถ วัด

ร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษามีการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำมาใช้ประกอบอ้างอิงการนำเสนอผลงาน ในแต่ละครั้ง

(๒) การนำเสนอความคิดเห็นร่วมกันทั้งจากอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาผลงานสร้างสรรค์งานออกแบบ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำงานในแต่ละสัปดาห์
- (๒) การทำผลงานกลางภาค (Midterm Project)
- (๓) การทำผลงานปลายภาค (Final Project)
- (๔) การนำเสนอผลงาน จากการทำงานที่อ้างอิงได้จากหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้ คอมพิวเตอร์ ออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
- ☐ (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- ☒ (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- ☐ (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อนำมาสร้างสรรค์ผลงาน สดุดท้ายก่อนส่งงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำงานในแต่ละสัปดาห์
- (๒) การทำผลงานกลางภาค (Midterm Project)
- (๓) การทำผลงานปลายภาค (Final Project)

๖. ด้านอื่นๆ -

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศการเตรียมฝึก	1	บรรยาย	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก
๒-๗	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	บรรยาย, อภิปราย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก
๘	นำเสนอผลงานกลางภาค (สอบกลางภาค)	1	บรรยาย, อภิปราย, นำเสนอ	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙-๑๔	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	บรรยาย, อภิปราย, นำเสนอ	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก
๑๕-๑๖	นำเสนอผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	บรรยายนำเสนอ ,อภิปราย ,	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก
๑๗	สอบผลงาน (สอบปลายภาค)	1	บรรยาย, อภิปราย, นำเสนอ	อ.สหภาพ กลีบลำเจียก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	10
2	ผลงานในช่วงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2-7, 9-14	45
3	สอบผลงาน (สอบกลางภาค)	8	15
5	นำเสนอผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15-16	10
6	สอบผลงาน (สอบปลายภาค)	17	20

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑ (สื่อการสอนประกอบและใบงานสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์, สหภาพ กลีบลำเจียก, (2557)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา / ผลงานของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาหลังปิดภาคเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำหาคูสอบถามหรือให้อธิบาย หรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
